

Uchwała nr 11/2025/2026

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 8 im. Noblistów Polskich w Oleśnicy
z dnia 08.09.2025

w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 8 im. Noblistów Polskich w Oleśnicy
na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w zw. z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –
Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) uchwała się, co następuje:

§ 1

W tekście ujednoliconym Statutu wprowadza się następujące zmiany:

1. W dziale VII rozdziale 1:

W paragrafie 119 ustęp 5 otrzymuje brzmienie: Spożywać posiłków w czasie zajęć dydaktycznych.

W paragrafie 120:

- 1) ustęp 1 otrzymuje brzmienie: Uczeń na swoją odpowiedzialność i odpowiedzialność rodziców, prawnych opiekunów może przynieść do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenie telekomunikacyjne.
- 2) ustęp 3 otrzymuje brzmienie: W czasie pobytu ucznia na terenie szkoły, obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych.
- 3) ustęp 6 otrzymuje: Przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych (lub w razie przebywania w świetlicy szkolnej, bibliotece) uczeń ma obowiązek wyłączyć telefon komórkowy lub inne urządzenie telekomunikacyjne i schować do torby/plecaka.

W paragrafie 129:

- 1) ustęp 4 punkt 4 podpunkt b otrzymuje brzmienie: przygotowania do zajęć
- 2) ustęp 4 punkt 5 podpunkt a otrzymuje brzmienie: zaangażowanie, pomysłowość, wkład pracy
- 3) ustęp 4 punkt 6 podpunkt a otrzymuje brzmienie: zaangażowanie, pomysłowość, wkład pracy
- 4) ustęp 4 punkt 8 podpunkt a otrzymuje brzmienie: zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach

W paragrafie 129 uchylono ustęp 5

W paragrafie 131

- 1) ustęp 6 otrzymuje brzmienie: Informację o śródrocznej ocenie opisowej ucznia otrzymuje rodzic lub opiekun prawny poprzez e- dziennik.
- 2) ustęp 7 otrzymuje brzmienie: Informację o rocznej ocenie opisowej ucznia otrzymuje rodzic lub opiekun prawny w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym.

W paragrafie 133 ustęp 9 otrzymuje brzmienie: Nauczyciel wpisuje do dziennika stopień uzyskany z poprawianej pracy pisemnej. Do średniej wliczana jest tylko jedna ocena — wyższa spośród dwóch uzyskanych: z pracy pisemnej lub z jej poprawy. Waga poprawianej pracy pisemnej pozostaje bez zmian.

W dziale VII rozdziale 1 paragraf 143 otrzymuje brzmienie:

Zasady oceniania zachowania w klasach IV–VIII

1. Uczeń może otrzymać uwagi (pozytywne, negatywne, neutralne) dotyczące zachowania za:
 - 1) wolontariat – udział w kwestach, akcjach charytatywnych, pomoc koleżeńska – uczeń każdorazowo otrzymuje uwagę pozytywną,
 - 2) pracę na rzecz klasy i szkoły – udział w apelach, akademiach, reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym i innych – uczeń każdorazowo otrzymuje uwagę pozytywną,
 - 3) udział w konkursach i zawodach sportowych, w których uczeń reprezentuje szkołę – uczeń każdorazowo otrzymuje uwagę pozytywną (nie ocenia się udziału i osiągnięć pozaszkolnych)
 - 4) zachowanie w czasie lekcji – po trzykrotnym upomnieniu nauczyciela na jednych zajęciach uczeń każdorazowo otrzymuje uwagę negatywną
 - 5) zachowanie w czasie przerw – za celowe i świadome naruszenie powszechnie obowiązujących zasad zachowania i bezpieczeństwa, np. bójki, znęcanie się nad innymi, wulgaryzmy, akty wandalizmu, kradzieże, zaśmiecanie otoczenia itp., uczeń każdorazowo otrzymuje uwagę negatywną
 - 6) fotografowanie, filmowanie lub upublicznianie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody uczeń każdorazowo otrzymuje uwagę negatywną
 - 7) wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji, wagary uczeń każdorazowo otrzymuje uwagę negatywną
 - 8) zachowania zagrażające życiu lub zdrowiu - uczeń każdorazowo otrzymuje uwagę negatywną
 - 9) zachowanie w czasie wyjść i wycieczek – za celowe i świadome naruszenie powszechnie obowiązujących zasad zachowania i bezpieczeństwa uczeń każdorazowo otrzymuje uwagę negatywną
 - 10) kulturę osobistą – uwagę pozytywną lub negatywną
 - 11) przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji - uczeń każdorazowo otrzymuje uwagę negatywną.
 - 12) inne zachowania niezgodne z ogólnie przyjętymi normami etycznymi - uczeń każdorazowo otrzymuje uwagę negatywną.
 - 13) za pomocą uwag neutralnych nauczyciel sygnalizuje zaistniały problem np. brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych, notoryczny brak przygotowania do zajęć i inne
2. Wychowawca dwukrotnie (przed radą klasyfikacyjną śródroczną i końcoworoczną) każdemu uczniowi w danej klasie wystawia ocenę zachowania za punktualne przychodzenie na zajęcia według zasad ujętych w poniższej tabeli

Tabela ustalająca cząstkową ocenę zachowania za punktualność na zajęciach

Ilość spóźnień na semestr	STOPIEŃ
powyżej 11	naganna
9 – 11	nieodpowiednia
6 – 8	poprawna
3 – 5	dobra

1-2	bardzo dobra
0	wzorowa

Za spóźnienie uważać się będzie przyjście ucznia na daną lekcję do 15 minut po dzwonku. Przekroczenie tego czasu będzie skutkowało wstawieniem nieobecności uczniowi na danej lekcji.

3. Wychowawca wystawia ocenę zachowania za każdy miesiąc biorąc pod uwagę wpisy uwag pozytywnych i negatywnych dokonywane przez nauczycieli w danym miesiącu. W przypadku gdy uczeń nie otrzyma żadnej uwagi lub jedną uwagę negatywną w danym miesiącu uzyskuje ocenę **dobrą** zachowania.
4. Uczeń w danym miesiącu otrzymuje cząstkową ocenę **bardzo dobrą** kiedy ma jedną uwagę pozytywną.
5. Aby uzyskać cząstkową **ocenę wzorową** w danym miesiącu uczeń powinien uzyskać **minimum 2 pozytywne uwagi**.
6. Uczeń w danym miesiącu otrzymuje cząstkową **ocenę poprawną** kiedy ma **dwie uwagi negatywne**.
7. Uczeń w danym miesiącu otrzymuje cząstkową **ocenę nieodpowiednią** kiedy ma **trzy lub cztery uwagi negatywne**.
8. Uczeń w danym miesiącu otrzymuje cząstkową **ocenę naganną** kiedy **ma pięć i więcej uwag negatywnych**.
9. Uwagi nie podlegają kasowaniu, uwaga pozytywna nie kasuje uwagi negatywnej.
10. W przypadku uzyskania jednej uwagi negatywnej uczeń otrzymuje ocenę dobrą bez względu na ilość uzyskanych uwag pozytywnych.
11. Jeżeli uczeń w danym miesiącu dopuści się rażącego naruszenia powszechnie obowiązujących norm zachowania automatycznie za dany miesiąc otrzymuje ocenę naganną po uprzedniej konsultacji wychowawcy z nauczycielami na spotkaniu zespołu wychowawców.
12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, bierze się pod uwagę wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

2. W dziale VII rozdziale 1 w paragrafie 144 uchylono ustęp 4.

§ 2

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Małgorzata Uruska

